SDG 4

QUALITY EDUCATION

Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all



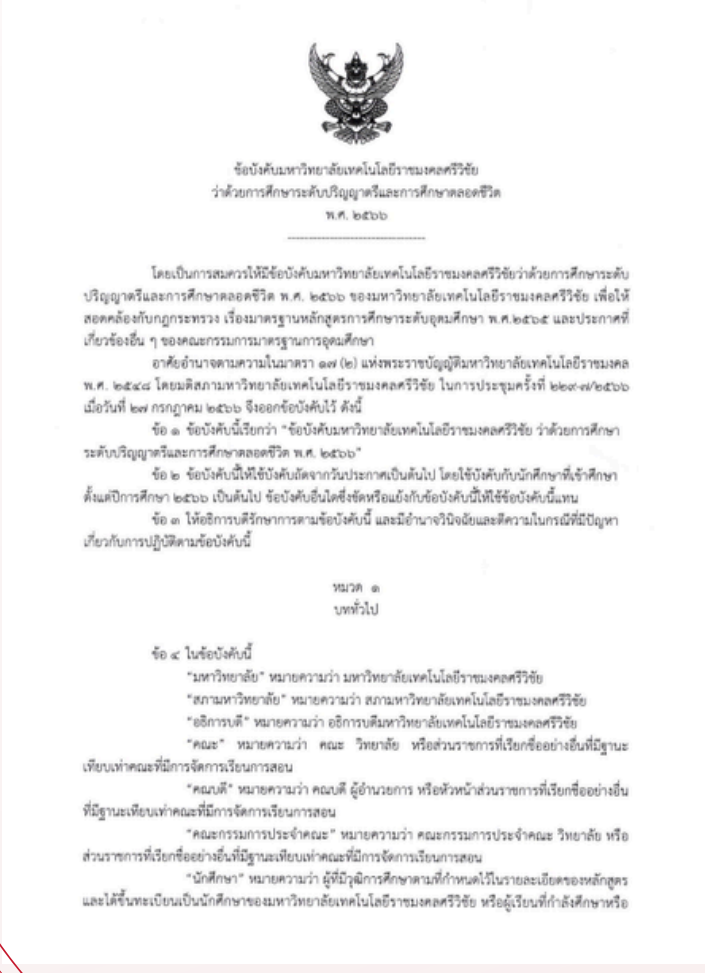
https://sdgs.rmutsv.ac.th/evidence-2025/sdgs-4

Equal Access Policy for Lifelong Learning

The RUTS Regulation on Bachelor's Degree and Lifelong Education B.E. 2566 (2023), amended in 2025, applies to education provision across the university and to all lifelong learning activities. Under this regulation, lifelong learning must be open to all without discrimination on the grounds of ethnicity, religion, disability, immigration status, gender, age or socio-economic status.

The regulation covers formal, non-formal and informal learning, including free online courses on RUTS MOOC, use of libraries and campus facilities, public lectures and academic events, short vocational training, and educational activities in schools and communities. It also allows the transfer of credit for prior experiential learning, providing an alternative pathway for learners of different ages and backgrounds.

Under the vision of an "Innovation University for Society", the 20-Year Long-Term Development Plan (2018–2037) makes lifelong learning for all groups a key direction. In 2025, the university allocated THB 22,603,815 for academic services and creative culture to support equal access to lifelong learning.



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยเป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๖ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง เรื่องมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ และประกาศที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในการประชุมครั้งที่ ๒๑๙-๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๖"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป โดยใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ข้อบังคับอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยและตีความในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

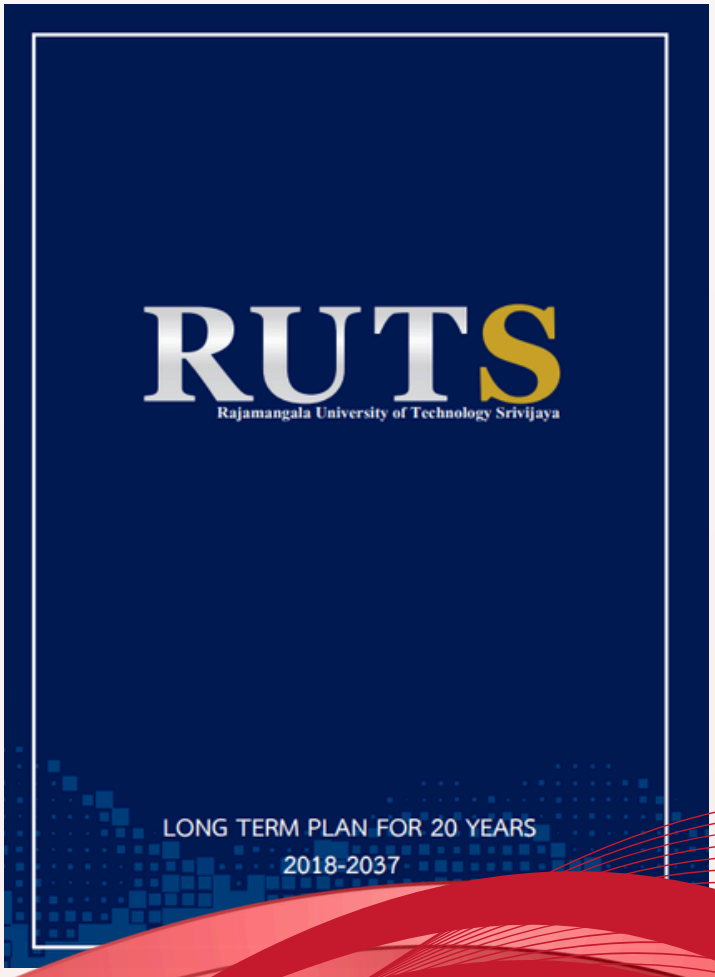
"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

"คณะ" หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน

"คณบดี" หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน

"คณะกรรมการประจำคณะ" หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน

"นักศึกษา" หมายความว่า ผู้ที่มีวุฒิการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร และได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือผู้เรียนที่กำลังศึกษาหรือ



Free Public Learning Resources

Throughout 2025, the university opened three groups of learning resources to people who are not RUTS students, with no registration fee, entry fee or certificate fee.

The university offered 46 online courses on the RUTS MOOC platform, all developed by its own faculty members across four subject groups: communication innovation and technology, general education, business administration, and engineering and technology. Examples include Camp Management, Professional Bartending, Professional Barista Standards and Community Tour Guiding. Registration requires only a name and email address, and learners who pass receive an electronic certificate free of charge.



















Six university libraries allow external users to access books, computers, wireless internet, online databases, and co-working spaces free of charge under the RUTS Announcement on Library Service Regulations. The Research Information Srivijaya System (RISS) also provides public access to 6,970 searchable research items without registration, while the Virtual Exhibition offers additional digital learning resources. At Trang Campus, the Rajamangala Trang Aquarium provides educational exhibitions featuring more than 100 species of aquatic animals.

In 2025, 1,158 learners who were not RUTS students received RUTS MOOC certificates. The aquarium welcomed 85,288 visitors, RISS recorded 154,300 visits, and the Virtual Exhibition received 23,000 visits.





Campuses Open to the Public through Educational Events

In 2025, RUTS hosted five educational events under four projects across its campuses, providing free public access to science, research, technology, and practical learning activities.

The Faculty of Science and Technology, in collaboration with the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation (MHESI), organized Regional National Science Week at Nakhon Si Thammarat Campus (Sai Yai), featuring science and technology exhibitions, workshops, and student competitions. The Thung Yai Agricultural Fair showcased agricultural research, drone demonstrations, and a durian orchard management workshop. The Fisheries Fair (Trang Blue Swimming Crab Day),held twice during the year, presented research exhibitions, community forums, and seafood processing demonstrations. FIET Open House 2025 allowed prospective students and visitors to observe teaching, participate in hands-on activities across seven programmes, and explore further study opportunities.

Together, these five events attracted approximately 39,100 participants, including 35,000 at the Agricultural Fair, 2,000 at Science Week, 1,700 across the two Fisheries Fairs, and 400 students from 12 institutions at FIET Open House.









Vocational Training for the Southern Workforce

In 2025, RUTS delivered 15 vocational training and short courses to strengthen professional and technical skills among workers, entrepreneurs, and community members in southern Thailand.

The Southern Border, Andaman, and Gulf of Thailand Southern Development Centres offered seven free, MHESI-funded courses in professional bartending, barista standards, event management, and tourism-related product development. The Office of Innovation Management and Technology Transfer delivered six digital and technical skills courses covering GIS, 3D animation, PLC, AI, and the Internet of Things. In collaboration with industry partners, RUTS also provided Thai Chef skills upgrading for offshore food service personnel and CSWIP 3.0 Visual Welding Inspector training.

More than 443 people completed or attended these training activities in 2025. The Southern Development Centres trained 243 participants from seven provinces, with 85% reporting that they applied their skills to employment or income generation within three months. The digital skills courses trained 130 participants, all 30 Thai Chef trainees passed the national skill standard test, and more than 40 participants attended the CSWIP 3.0 course.











Educational Outreach beyond Campus

RUTS extended educational opportunities to schools and communities in Songkhla and Trang through student-led teaching, community training, technology transfer, environmental education, and improvements to school learning environments.

Twenty-four Industrial Engineering students organized “Little Engineers: Book & Build,” combining reading activities with basic technical skills for local school pupils. Other student volunteer activities included natural fabric dyeing, product design using QR codes and augmented reality, electrical repairs, and electrical-safety education. University researchers also transferred solar-dryer technology to two community enterprises, provided training in honey and stingless-bee propolis processing, and delivered a VR exhibition on marine litter to school pupils. In addition, students, staff, and alumni improved school computer classrooms, electrical systems, and learning facilities, including restoration work in flood-affected schools and communities in Hat Yai.

Across activities with confirmed participation figures, more than 160 pupils and community members benefited, including over 62 pupils in “Little Engineers: Book & Build,” 28 participants in propolis training, and 70 pupils benefiting from school improvements. Following the floods, university teams restored more than half of one school's equipment to working condition on the first day, while 80 student volunteers supported 48 households.







